EDIAD
SE FORMER A DE L'AVENIR

# La gestion des troubles du comportement chez la personne âgée

**Objectif global :** au terme de cette formation l'intervenant à domicile saura :

- Identifier le vieillissement et les troubles du comportement chez la personne âgée
- Repérer les causes et facteurs déclenchants
- Savoir observer et analyser les comportements des personnes âgées avec troubles psychiques

**Compétences visées**

Identifier les troubles du comportement et leurs manifestations.

Identifier les situations à risque et les facteurs déclenchants.

Prévenir l'épuisement des aidants familiaux et professionnels

**Public** : Assistant(e)s de vie au domicile.

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap, sauf prérequis incompatibles avec les modalités de formation. Afin de faciliter les meilleures conditions d'apprentissage, il est toutefois vivement conseillé de nous contacter au préalable afin de nous permettre d'aménager si besoin la formation pour la réaliser dans les meilleures conditions : contact Référent Handicap **c.edonlamballe@ediad.com**

**Prérequis** : aucun

**Profil du formateur :** Formateur expert du secteur médico-social

**Méthodes pédagogiques**

Exposés interactifs

Diaporama illustré et échanges avec les participantes.

Présentation des concepts clés et des maladies associées aux troubles.

Études de cas et mises en situation

Jeux de rôle : gérer l'agitation, l'agressivité ou le refus de soins.

Scénarios réalistes pour analyser les comportements et décider des actions adaptées.

Observation et analyse

Vidéos ou photos de situations concrètes.

Identification des signes précurseurs et des besoins de la personne.

Travail en groupe et brainstorming

Partage d'expériences vécues par les participantes.

Recherche collective de solutions adaptées à chaque situation.

Supports pratiques

Fiches mémo par type de comportement.

Guides pour l'adaptation de l'environnement et la communication.

Quiz ou jeu de rôle pour vérifier les acquis.

Évaluation des compétences : quiz par compétences visées

MODALITÉS :

Présentiel , en intra, uniquement

Durée : 14 heures- 9h00 12h 30 13h 30 17h00 (aménageables si besoin)

Dates : à définir entre le commanditaire et EDIAD

Cout : nous consulter, selon le lieu de formation et les modalités d'accueil : dans les locaux du commanditaire ou salle d'un partenaire EDIAD

Envoi de devis sous 48 h

Mise en place de la session possible 1 mois après la signature de la convention, selon les disponibilités du formateur et les souhaits du client

Groupe : 5 personnes minimum – 12 maximum

Référent handicap : c.edonlamballe@ediad.com

Contact : c.edonlamballe@ediad.com

**Moyenne attribuée par nos stagiaires à cette formation 9,62/10 ( 18 stagiaires)**

**Période 2026 MAJ sept 26**

# La gestion des troubles du comportement chez la personne âgée

**Jour 1 : Comprendre les troubles du comportement -**
**Matin : Introduction et bases**
**Durée : 3h30**
**Accueil et présentation**
Objectifs de la formation
Tour de table : attentes des participants
**Vieillissement et changements cognitifs**
Vieillissement normal vs pathologique
Principales maladies liées aux troubles du comportement (Alzheimer, autres démences)
**Définition et typologie des troubles du comportement**
Agitation, agressivité, apathie, déambulation, troubles du sommeil, hallucinations
Illustrations concrètes avec exemples vidéo ou mises en situation
**Pause : 15 min**
**Fin de matinée : Causes et facteurs déclenchants**

- Causes médicales (douleur, infections, médicaments...)
- Causes psychologiques (anxiété, solitude, frustration)
- Causes environnementales (bruit, manque de repères)
- Comment identifier les causes avant d'agir

**Déjeuner : 1 heure**
**Après-midi : Approche pratique et observation**
**Durée : 3h30**
**Observation et communication**
Comment détecter les signes précurseurs
Communication bienveillante et techniques de verbalisation
**Mises en situation et jeux de rôle**
Réactions face à l'agitation, la déambulation, l'agressivité
Comment rassurer et prévenir les crises
**Pause : 15 min**
**Exercices pratiques**
Identification des besoins derrière les comportements
Remue-méninges : solutions simples à mettre en place au domicile

**Jour 2 : Gestion et accompagnement des troubles -**
**Matin : Stratégies non médicamenteuses**
**Durée : 3h30**
**Aménagement de l'environnement**
Lumière, bruit, repères visuels, sécurité
**Activités adaptées**
Stimulations cognitives et sensorielles
Promenades, musique, lecture, jardinage
**Techniques de prévention et de désescalade**
Gérer l'agitation, l'agressivité, la frustration
**Pause : 15 min**
**Fin de matinée : Gestion du quotidien**

- Organisation des soins et routines
- Maintien de l'autonomie et respect de la personne
- Repérage des situations à risque et recours aux professionnels

**Déjeuner : 1 heure**
**Après-midi : Approfondissement et soutien aux aidants**
**Durée : 3h30**
**Soutien psychologique et gestion du stress**
Techniques de relaxation, débriefing entre collègues
Prévenir l'épuisement professionnel et familial
**Mises en situation complexes**
Scénarios : crises nocturnes, refus de soins, agitation extrême
Réflexion en petits groupes et retour collectif
**Pause : 15 min**
**Conclusion et évaluation**
Récapitulatif des points clés
Quiz ou jeu de rôle final pour vérifier les acquis
Distribution de supports pédagogiques pratiques (fiche mémo, guide des comportements et solutions)

**Évaluation des compétences :** quiz final