

DEVENIR MAITRE D'APPRENTISSAGE OU TUTEUR ENTREPRISE EN SAAD

Objectif global

Identifier les enjeux d'un tutorat réussi,
Adapter sa méthodologie de manière professionnelle en fonction des besoins et attentes.

Acquérir les méthodes et outils pour accompagner la montée en compétences

Compétences visées

Identifier et construire le cadre nécessaire à l'intégration et au tutorat,

Identifier les éléments nécessaires à une intégration réussie,

Comprendre et organiser le tutorat,

Organiser et adapter l'ancrage des compétences.

Public

Toute personne remplissant les prérequis

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap, sauf prérequis incompatibles avec le handicap.

Afin de faciliter et d'assurer les meilleures conditions d'apprentissage, il est toutefois vivement conseillé de nous contacter au préalable afin de nous permettre d'aménager/adapter si besoin la formation pour la réaliser dans les meilleures conditions : contact Référent Handicap c.edonlamballe@ediad.com

Prérequis

Sont réputées remplir la condition de compétence professionnelle exigée d'un maître d'apprentissage : 1° Les personnes titulaires d'un diplôme ou d'un titre relevant du domaine professionnel correspondant à la finalité du diplôme ou du titre préparé par l'apprenti et d'un niveau au moins équivalent, justifiant d'une année d'exercice d'une activité professionnelle en rapport avec la qualification préparée par l'apprenti ;

2° Les personnes justifiant de deux années d'exercice d'une activité professionnelle en rapport avec la qualification préparée par l'apprenti. »

Méthodes pédagogiques

Actives et expérientielles – Apports théoriques – Mise en situation – Analyse des pratiques professionnelles – Aide à la rédaction et à la soutenance – Quiz

Profil du formateur référent asynchrone

Responsable pédagogique, experte en médico-social, en formation initiale et continue – Formatrice pour MA et tuteurs depuis plus de 15 ans

Modalités évaluation des compétences

Positionnement – Évaluation des compétences visées par quiz final

Modalités évaluation de la formation

Questionnaire de satisfaction à chaud par le stagiaire – Attestation finale de validation de compétences

MODALITÉS :

Modalités : 100 % e-learning avec accompagnement asynchrone

Dates : à tout moment de l'année, inscription sous 8 jours à compter de la réception des éléments contractuels

Réponse à toute demande de renseignement dans les 48 heures

Durée : 8 heures

Réponse sous 48 h- Inscription individuelle

Cout par personne : 177 € - 10 % de remise pour les adhérents FESP

c.edonlamballe@ediad.com

06 82 64 47 32



MOYENNE ATTRIBUÉE PAR NOS STAGIAIRES A CETTE FORMATION : 8,32 /10

DEVENIR MAITRE D'APPRENTISSAGE OU TUTEUR ENTREPRISE EN SAAD

CONTENU

Cadrage de la formation

Etre tuteur / Maitre d'apprentissage

Le cadre légal - Les enjeux- la fonction

Le parcours

I. L'intégration d'un nouveau collaborateur dans un service d'aide et d'accompagnement à domicile

L'intérêt de la démarche « Onboarding»

Les 3 dimensions de l'intégration

Le processus d'intégration et ses étapes clés

II. L'intégration : planning et outils

Le planning d'intégration

Les outils d'intégration

III. Les bases du tutorat d'un collaborateur en SSAD

La définition d'un tuteur/ maitre d'apprentissage

Les attentes et les besoins

Les modalités d'accession aux compétences du tutorat pour le tuteur

Les compétences

IV. Le suivi du tutorat

La conduite des entretiens clés

La gestion des situations difficiles

Évaluation de compétence par quiz final

Questionnaire de satisfaction

Le + de la formation : remise d'outils de suivi spécifiques aux métiers des SAP/SAAD par métier : garde d'enfant, auxiliaire de vie, aide ménager, responsable de secteur/Coordonnateur

