

Parcours développement de compétences clés pour auxiliaires de vie

Objectif global

Posséder les compétences clés et les savoirs-être pour réaliser une aide et un accompagnement professionnels de qualité à domicile

Compétences visées

Au terme de ce parcours le stagiaire aura acquis et/ ou développé de nouveaux savoirs pour réaliser les activités types d'aide et d'accompagnement à domicile, Les compétences visées sont détaillées dans le contenu du programme.

Public

Toute personne intervenant à domicile, auprès de personne âgée et/ou en situation de handicap.

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap. Afin de faciliter et d'assurer les meilleures conditions d'apprentissage, il est toutefois vivement conseillé de nous contacter au préalable afin de nous permettre de réaliser la formation dans les meilleures conditions : c.edonlamballe@ediad.com

Prérequis

Savoir lire et écrire – Etre équipé pour réaliser une formation à distance : connexion internet – PC ou tablette ou smartphone.

Méthodes pédagogiques

Formation en distanciel à 100 % par l'accès à une plateforme e-learning avec ressources en ligne, apports théoriques, illustrations, mises en situation professionnelles, quiz, espace d'échange chat.

Modalités évaluation des compétences

Chaque module du parcours fait l'objet d'une évaluation de compétences par un questionnaire de connaissances.

Modalités évaluation de la formation

Questionnaire de satisfaction à chaud en fin de chaque module

Fiche d'évaluation globale de la formation

Remise d'une attestation de formation, avec identification des compétences acquises

MODALITÉS

- Lieu : en distanciel
- Durée : 12 heures, 1h par mois de formation
- Inscription à tout moment de l'année, sous 15 jours
- Parcours individuel à 72 €/personne, soit 6 €/ heure
- Référent handicap :
c.edonlamballe@ediad.com
- Contact :

Parcours développement de compétences clés pour auxiliaires de vie

PROGRAMME

Module 1 : l'écoute et la relation d'aide auprès de publics fragilisés

Compétence visée : Identifier les différentes dimensions de la notion d'aide

Modalité d'évaluation : questionnaire de connaissances

Contenu : qu'est-ce que l'aide – la relation d'aide et les 7 concepts associés – ce qui peut nuire à la compréhension- les techniques d'écoute et les attitudes nuisibles à l'écoute – les bonnes attitudes pour écouter

Module 2 : Le refus d'aide

Compétence visée : Identifier les causes d'un refus d'accompagnement et les moyens de concilier liberté de la personne et protection de celle-ci

Modalité d'évaluation : questionnaire de connaissances

Contenu : Qu'est-ce que le refus d'aide et quelles les différentes manifestations du refus- comment concilier la liberté de la personne âgée et sa protection : que dit la loi ? Quelles peuvent être les raisons du refus d'aide ?

Module 3 : La place de l'animal de compagnie auprès des publics fragilisés

Compétence visée : Identifier et comprendre la place de l'animal de compagnie auprès des publics fragilisés

Modalité d'évaluation : questionnaire de connaissances

Contenu : Les bienfaits procurés par la présence d'un animal de compagnie – Les inconvénients et les risques à posséder un animal de compagnie - Les chiens d'assistance, la médiation animale

Module 4 : Le suivi de l'autonomie de la personne par différents indicateurs

Compétence visée : Identifier les signes d'alerte de perte d'autonomie ou d'aggravation de la perte d'autonomie d'une personne âgée

Modalité d'évaluation : questionnaire de connaissance

Contenu : Autonomie, perte d'autonomie, dépendance – Recommandations des bonnes pratiques professionnelles

Module 5 : Les limites de compétences

Compétence visée : Identifier et respecter les limites de compétences des auxiliaires de vie et assistants de vie aux familles à domicile

Modalité d'évaluation : questionnaire de connaissances

Contenu : Domaine des activités ordinaires de la vie quotidienne – domaine des actes essentiels de la vie quotidienne – Domaine de la vie sociale et relationnelle

Module 6 : La gestion des comportements/gestes inappropriés des usagers/bénéficiaires

Compétence visée : identifier les causes des comportements inappropriés et savoir y faire face

Modalité d'évaluation : questionnaire de connaissances

Contenu : La gestion des comportements inappropriés – Comment peut-on expliquer ces comportements inappropriés de la part de bénéficiaires d'intervention à domicile

Parcours développement de compétences clés pour auxiliaires de vie

Module 7 : Les transmissions ciblées

Compétence visée : Identifier les objectifs et enjeux des transmissions ciblées – définir les transmissions – garantir la traçabilité de l'aide et l'accompagnement – S'approprier la méthodologie des transmissions

Modalité d'évaluation : questionnaire de connaissances

Contenu : Les transmissions écrites et orales – le cahier de liaison – les transmissions ciblées

Module 8 : Les droits et devoirs des intervenants à domicile

Compétence visée : Identifier les droits et devoirs des intervenants à domicile

Modalité d'évaluation : questionnaire de connaissances

Contenu : les droits et les devoirs selon les règles du code du travail et des différentes conventions collectives du secteur –

Module 9 : Le développement des savoirs être

Compétence visée : Identifier la notion de savoir être et les comportements en lien dans l'aide à domicile – développer ses savoir-etre

Modalité d'évaluation : questionnaire de connaissances

Contenu : la notion de savoir être – la liste non exhaustive des savoir être – outils pour développer ses savoirs être

Module 10 : L'intégration d'un nouveau collègue

Compétence visée : Mobiliser des outils pour une bonne intégration d'un collègue

Modalité d'évaluation : questionnaire de connaissances

Contenu : la notion d'intégration – les procédures – les outils – l'accompagnement – le suivi

Module 11 : L'accompagnement à la vie sociale de la personne fragile

Compétence visée : Identifier les contours de la vie sociale de la personne âgée et les moyens pour l'accompagner

Modalité d'évaluation : questionnaire de connaissances

Contenu : la vie sociale : contours, droits, capacités – la vie sociale au quotidien : rôle et place de l' »intervenat

Module 12 : La maltraitance à domicile

Compétence visée : identifier les notions de bientraitance – maltraitance à domicile

Modalité d'évaluation : questionnaire de connaissances

Contenu : définition – situations de maltraitance, alerte et sanctions – la bientraitance à domicile – les bonnes pratiques professionnelles