

Accompagnement au domicile de personnes ayant des troubles autistiques

Objectif global

A l'issue de cette session, le stagiaire aura acquis des compétences de bases sur le style cognitif particulier des personnes autistes. Il sera en mesure de les accompagner dans la vie quotidienne, l'environnement, la communication, les relations...

Compétences visées

- Améliorer la qualité de vie des personnes autistes,
- Comprendre leurs spécificités cognitives,
- Adapter l'accompagnement aux particularités de leurs troubles,
 - Rendre l'environnement compréhensible et prévisible,
- Développer des connaissances sur les troubles du spectre de l'autisme (TSA),
- Soutenir l'enfant et/ou l'adulte autiste dans un cadre relationnel positif

Public

Professionnels de l'aide à domicile : auxiliaire de vie, assistant ménager, employé familial...

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap, sauf prérequis incompatibles avec le handicap. Afin de faciliter et d'assurer les meilleures conditions d'apprentissage, il est toutefois vivement conseillé de nous contacter au préalable afin de nous permettre d'aménager/ adapter si besoin la formation pour la réaliser dans les meilleures conditions : c.edonlamballe@ediad.com

Pré-requis

Être Professionnel de l'aide à domicile : auxiliaire de vie, assistant ménager, employé familial...

Méthodes pédagogiques

Utilisation de méthodes actives, pour favoriser la participation des stagiaires et optimiser ainsi l'ancrage des apports théoriques et techniques. Pour cela sont mobilisés les échanges avec les stagiaires quant à leurs savoirs, leurs expériences, leurs pratiques professionnelles. Les mises en situation, les études de cas s'alternent avec les apports théoriques présentés par la formatrice.

Profil du formateur

Formation IDE - 10 ans d'expérience dans la formation professionnelle dans les services à domicile.

Modalités évaluation des compétences

Test d'entrée en formation (positionnement)
Evaluation des acquis par questionnaire final

MODALITÉS :

Lieu : en présentiel, à définir

Dates : Nous consulter pour les inters – sur demande en intra

Durée : 14 heures

Rythme : 2 jours en continu ou discontinu

Réponse sous 48 h en fonction des disponibilités

Nb de pers minimum 4 - maximum 8

Coût : en inter, à partir de 300 €/ personne/session – en intra à partir de 2000 €/ session pour groupe jusqu'à 8 personnes

Inscription jusqu'à 5 jours avant la date de formation selon les places disponibles

Contact inscription :

c.edonlamballe@ediad.com 06 82 64 47 32

Accompagnement au domicile de personnes ayant des troubles autistiques

Les intervenants au domicile doivent être préparés, sensibilisés et formés aux spécificités d'accompagnement, d'entrée en relation et de communication avec les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme.

Les personnes autistes, quel que soit leur âge, peuvent apprendre :

à utiliser des moyens de communication augmentés/alternatifs, à développer leur communication, à augmenter leur niveau d'indépendance et d'autonomie, à élargir leurs intérêts.

Cette évolution positive est réalisable si l'environnement (maison, établissement), est capable de tenir compte de la spécificité de leurs troubles du développement.

Cette évolution est possible par une adaptation humaine et la mise en œuvre de stratégies adaptées à l'autisme qui visent concrètement à augmenter leur indépendance et leur qualité de vie. Ces adaptations rendent leur environnement moins stressant et diminuent leurs problèmes de comportement.

PROGRAMME

Présentation de la formation
Compétences visées et méthodes d'évaluation
Tour de table et recueil des attentes individuelles et collectives
Test de positionnement autour de l'accompagnement des personnes ayant des troubles du spectre de l'autisme.

Contenu

Les bases du trouble autistique :

- Le trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- La triade et la dyade autistique
- Les relations sociales

La mise en place d'une communication efficace :

- Comprendre ce qu'est la communication
- Connaître les opérants verbaux de Skinner
- Savoir stimuler la communication expressive
- Pouvoir mettre en place un système de communication alternative

L'accompagnement en pratique :

- Analyser et mettre en place des stratégies de gestion de comportements
- Favoriser l'accueil des personnes autistes au domicile

Clôture de la formation

Evaluation de compétence
Evaluation de satisfaction